**Аналитическая справка**

 **по итогам Всероссийских проверочных работ в 2024 году**

**в МКОУ СОШ д.Светозарево**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

**Анализ ВПР в 4 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/ всего по списку | Кол-во  | Учитель | Выполнение на : | % успеваемости | % качества | Средний балл | Средняя оценка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **Русский язык**  |
| 4/2 | 2 | Соловьева Г.А. | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 26,5 | 4 |
| **Математика** |
| 4/2 | 2 | Тимшина Е.В. | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 11,5 | 3,5 |
| **Окружающий мир**  |
| 4/2 | 2 | Соловьева Г.А. | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 24.5 | 4 |

**Вывод:**

1. Достаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям повышенного уровня сложности, направленных на оценку планируемых результатов.
2. По математике продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

**Анализ ВПР в 5 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/ всего по списку | Кол-во  | Учитель | Выполнение на : | % успеваемости | % качества | Средний балл | Средняя оценка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **Русский язык**  |
| 5/1 | 1 | Батина С.А. | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 27 | 3 |
| **Математика** |
| 5/1 | 1 | Кайсина Н.Г. | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 7 | 3 |
| **Биология**  |
| 5/1 | 1 | Люкина Г.В. | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 14 | 3 |
| **История** |
| 5/1 | 1 | Соловьева Г.А. | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 10 | 4 |

**Вывод:**

1. Недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям повышенного уровня сложности, направленных на оценку планируемых результатов.
2. По математике продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся и решение задач.
3. По русскому языку уделить внимание морфологическому и фонетическому разбору.
4. По биологии трудным заданием стали под номерами 9 и 10.

**Анализ ВПР в 6 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/ всего по списку | Кол-во  | Учитель | Выполнение на : | % успеваемости | % качества | Средний балл | Средняя оценка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **Русский язык**  |
| 6/5 | 4 | Батина С.А. | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 | 37,5 | 3,75 |
| **Математика** |
| 6/5 | 3 | Кайсина Н.Г. | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 11 | 4 |
| **География** |
| 6/5 | 4 | Соловьева Г.А. | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 | 23 | 3,75 |
| **Обществознание** |
| 6/5 | 4 | Щепин С.А. | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 14 | 4 |

**Выводы:**

1. Обучающиеся 6 класса в целом справились с предложенным работам по обществознанию и географии и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

2. По математике вызвали затруднения задачи повышенной сложности.

3. По русскому языку затруднения вызвали задание на нахождение основной мысли текста.

**Анализ ВПР в 7 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/ всего по списку | Кол-во  | Учитель | Выполнение на : | % успеваемости | % качества | Средний балл | Средняя оценка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **Русский язык**  |
| 7/2 | 1 | Батина С.А. | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 33 | 4 |
| **Математика** |
| 7/2 | 1 | Кайсина Н.Г. | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 13 | 3 |
| **География**  |
| 7/2 | 1 | Соловьева Г.А. | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 28 | 4 |
| **Физика**  |
| 7/2 | 2 | Аккузина Т.В. | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 9,5 | 4 |

**Вывод:**

1. По математике затруднения вызвали геометрические задачи.
2. По русскому языку затруднения вызвал морфологический разбор слова.
3. По физике затруднения вызвали задания под номерами 10 и 11.
4. По географии затруднения вызвали задания под номерами 8.1 и 8.2

**Анализ ВПР в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/ всего по списку | Кол-во  | Учитель | Выполнение на : | % успеваемости | % качества | Средний балл | Средняя оценка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **Русский язык**  |
| 8/4 | 4 | Батина С.А. | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 31 | 3,5 |
| **Математика** |
| 8/4 | 4 | Кайсина Н.Г. | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 11,5 | 3,1 |
| **Геогафия** |
| 8/4 | 4 | Соловьева Г.А. | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 21 | 3,5 |
| **Биология** |
| 8/4 | 6 | Люкина Г.В. | 0 | 0 | 4 | 0 | 100 | 0 | 13 | 3 |

**Выводы:**

1. На проверочных работах обучающиеся 8 класса подтвердили свои четвертные оценки.

2. По математике вызвало затруднение у большинства обучающихся 13,14,15 задания.

3. По биологии учащиеся усвоили материал на базовом уровне по разделам программы , полученные навыки и знания зачастую не могут применить на практике.

4.По русскому языку затруднения вызвали задания морфологический разбор слова, нахождение основной мысли текста, не с разными частями речи.

 **Анализ ВПР в 11 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/ всего по списку | Кол-во  | Учитель | Выполнение на : | % успеваемости | % качества | Средний балл | Средняя оценка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **География**  |
| 9/3 | 3 | Соловьева Г.А. | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 17 | 4,3 |

 **Выводы:**

1. С проверочной работой по географии обучающиеся 11 класса справились на высоком уровне. Все обучающиеся подтвердили свои полугодовые оценки.

**Рекомендации:**

 1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

2. Усилить практическую направленность обучения, Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления.

3.Усилить теоретическую подготовку учащихся.

4.Развивать общеучебные умение, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст.